

# 昆明理工大学

飞行技术专业

申请增列学士学位授予专业

## 自评报告

昆明理工大学

2022年10月25日

# 目 录

一、学校总体建设情况.....	1
二、学校专业建设基本情况 .....	3
三、学校专业师资队伍建设情况 .....	3
四、学校教学建设与管理情况 .....	4
五、学校科学研究工作情况 .....	5
六、学校建设存在的问题及改进措施 .....	5
七、自评专家意见及结论 .....	6

# 一、学校总体建设情况

## 1. 学校基本情况

昆明理工大学成立于 1954 年，已发展成一所以工为主，理工结合，行业特色、区域特色鲜明，多学科协调发展的综合性大学。现有一级学科博士学位授权点 17 个，博士专业学位授权点 3 个；一级学科硕士学位授权点 44 个，硕士专业学位授权点 22 个；有 107 个本科专业。2000 年以来，获得国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 6 项，省级教学成果奖 72 项；获国家科技进步奖一等奖 1 项，国家技术发明奖二等奖 6 项，国家科技进步奖二等奖 9 项，教育部高等学校科学研究优秀成果技术发明奖一等奖 1 项，省部级科技成果奖 478 项，出版论著 2206 本。目前学校有 29 个专业通过国家专业认证(评估)，获批国家一流本科专业建设点 43 个；已建成国家级课程 25 门、教材 10 部、教学团队 3 个、教师团队 2 个、实验教学示范中心(实践教育中心) 16 个、国家级新工科(新农科、新文科)研究与实践项目 12 项。图书馆有网络数据库 154 个，是“教育部科技查新工作站”、“全国研究级文献收藏单位”，加入了中国高等教育文献资源保障系统(CALIS)。

学校积极融入服务国家“一带一路”和云南省“面向南亚东南亚辐射中心”建设。学校以提高质量为核心，进一步增强核心竞争力，朝着建设特色鲜明研究型高水平大学的奋斗目标阔步前进。

昆明理工大学飞行技术专业隶属于民航与航空学院，是昆明理工大学为满足云南省对民航人才的需求而创建的专业，属于交通运输一级学科。

飞行技术专业立足云南省的民航产业，坚持与云南省各基地航空公司和国内航空公司的合作，创建完善的人才培养体系，推进专业的实践教学体系建设和与民航行业的融合。

## 2. 学校经费保障情况

按照“事权与财权相统一”原则，依据学校全面预算管理办法，教学业务费、学生经费都下拨到学院，保证教学单位责权利相统一，教学经费支出与预算执行同步，提高教学经费使用效益。生均本科教学日常运行支出 2471.27 元，生均本科实验经费 139.76 元，生均本科实习经费 213.11 元。近四年，学校向飞行技术专业投入经费约 800 余万元，同时获得香港智华基金会的慈善捐助 3000 万元，目前已到位 1000 万元。

## 3. 获学士学位授权以来学校建设的主要成效

昆明理工大学自国家于 1981 年实施学位授予制度以来，即是学士学位授予单位。目前，学校执行的关于全日制本科学士学位授予的管理文件有《昆明理工大学学位授予工作细则》（昆理工校字[2018]55 号）、《昆明理工大学全日制本科学士学位授予实施细则》（二〇〇六年五月修订）。

学校高度重视本科教育工作，以专业建设为抓手，在课程、专业认证、专业结构优化、师资建设等方面成效显著。获批 3 门国家级慕课、9 门国家级一流课程，48 门省级一流本科课程；32 个专业获批国家级一流本科专业建设点，15 个专业获批省级一流本科专业建设点；通过专业认证/评估本科专业达 28 个，位居地方高校第一、全国第二；8 个专业进入国家级卓越工程师培养计划，8 个专业进入省级卓越工程师培养计划；师资引培

力度进一步加大，涌现一批教学名师支撑专业发展。

## 二、学校专业建设基本情况

学校高度重视专业建设，目前有 107 个本科专业。飞行技术专业于2018年申请备案，获教育部批准，同年获中国民用航空局同意，2019 年开始招生。

本专业充分发挥昆明理工大学的多学科优势和工科教育优势，以机械工程一级学科和交能运输一级学科为依托，结合民航应用特点和飞行器驾驶技能培训需求，设计了飞行技术专业的培养方案，初步建立了合理的人才培养体系。通过与云南省各基地航空公司的合作，为飞行技术专业提供实践教学基地。通过与东方时尚航校等的合作，融合理论教学与技能教学，打通飞行技术专业全流程人才培养体系。广泛引入国内的优质航空公司，促进飞行技术专业的人才培养和就业。

培养目标：本专业以工程技术教育为核心，培养具有民航飞行职业所需的政治素质、心理素质、身体素质和安全意识，适应社会经济发展需要和民航发展需求，系统掌握民用飞机飞行的基础知识、基本理论，掌握现代飞行驾驶的基本技术，具有民航航线飞行和空中领航的初步能力，达到符合国际民航标准的语言(英语与汉语)能力水平，并且符合国际民航驾驶员执照标准和营运管理的高级飞行技术人才。

## 三、学校专业师资队伍建设情况

专业现有专业教师 23 人，其中教授 4 人，副教授 7 人，博士生导师 1

人，硕士生导师 10 人。专业设立以来，持续推进“人才强校战略”，以培养、引进高层次人才、中青年学科带头人和教学科研骨干为重点，依托学科特色引进国内外优秀人才 14 人，博士 7 人，在职教师攻读博士学位 1 人，已形成年龄、学历、职称、学缘、专业背景等指标科学基本合理的师资队伍。近四年，新晋副高及以上职称 1 人，入选“云南省中青年学术和技术带头人” 1 人，云南省“兴滇人才、青年人才” 1 人，云南省“机械工程学会”理事 1 人。

本专业教师具有较高的教学水平及较强的科研能力，参加科研(教研)比例 78.3%，对教学形成了良好支撑。近四年获得省部级和校级科研及教改项目 46 项，年人均发表科研(教研)论文 1.43 篇，科研经费 270 余万，编写专著(教材) 1 部。

本专业建有完善的教学、实验与学术研究基地，专业实验室面积超过 500 平方米，仪器设备价值超过 1660 万元。专业不断加强实验教学建设与管理，实习实践课程开课率 100%，专业配备 8 名实验教师，实验教师队伍结构合理。

#### **四、 学校教学建设与管理情况**

学校建有完善的教学建设和管理制度。基于全面质量管理的“三全”理念，将质量保障融贯全过程、实现全参与，持续提升教学质量。通过课程档次评定，激励教师开设高质量的课程，保证课堂教学质量；新引进教师须参加培训和助课工作，考核合格方可授课，保证人才培育质

量；教师定期参加培训及教学比赛，以提升执教能力；启动教考分离，注重对学生平时学习的监控和反馈，构建全面科学的形成性评价体系。

## 五、学校科学研究工作情况

学校支持鼓励教师积极开展科学研究工作。飞行技术专业理论教学教师均有科学研究课题，积极开展科学研究。学校根据飞行技术专业的特点，积极协调校内科研与教学资源开展基础性、前瞻性的创新研究。多项研究成果已经在 Applied Optics、光学学报和 combustion and flame 等国内外顶级学术期刊上发表。

## 六、学校建设存在的问题及改进措施

### 1. 教材建设

目前飞行技术专业课程全部采用国家规划、行业规划等高水平教材，编写《高原航空概论》教材 1 部，自编教材获奖比例不高。

措施：依托虚拟教研室，加强与中国民航大学、中国民用航空飞行学院等传统飞行技术专业强校间的校际交流与合作，鼓励教师合作出版教材；以专业方向课程群为单位，加快方向课程配套教材出版建设。

### 2. 实验室建设

本专业高度重视学生工程实践能力的培养，大力推动与航空公司的合作，建立校外实践基地，现有实验室和校外实践条件能够满足本科实习实践教学，但在提高实验教学质量及民航运营管理的实践教学方面仍有待提高。

措施：加快虚拟仿真实验课程建设，弥补飞行相关基本原理的实验教学不好组织的缺点；大力促进校企合作，推动本专业实践教学体系的完善和与民航行业的融合。

### 3. 国际化发展

飞行技术专业是一类以航空技术为基础的高起点应用型专业，飞行人才在南亚、东南亚地区也是紧缺人才。随着中国民用航空产业的发展，基于广泛的国际需求，飞行技术专业具有很好的国际化前景，有必要进一步推进国际化发展，建成面向南亚/东南亚的飞行技术人才培训基地。

## 七、自评专家意见及结论

昆明理工大学飞行技术专业自 2018 年设立以来，在专业建设、师资培养、实验室建设等方面进行了专项投入。专业培养目标符合学校定位，培养方案符合飞行技术专业国家教学质量标准，培养方案得到了行业专家的指导，教学计划得到严格地执行。专业的实验、实习基地能满足实践教学要求。打通了飞行技术专业的送飞流程，完善了“2+2”的人才培养体系，使得 2 年的理论文化课教学与 2 年的实践技能教学得到了有效地融合，人才培养质量得到保证。专业设立近 4 年来，通过引进航空宇航科学与技术一级学科或相近学科教师，包括空军转业的资深飞行人才和飞行技术专业资深建设专家，师资队伍满足专业教学的要求。

5 位专家通过视频会议参加评审，通过听取专业建设汇报、查阅申报文件和专家质询审查了专业的建设情况。经投票表决，同意昆明理工大学飞行技术专业通过“新增学士学位授予专业”评审。